

***Planeando Nuestro Futuro:
Creando el Plan Junto con Nuestra Comunidad***

Evaluación de las Ideas según el Superintendente

Durante los últimos seis meses, nos hemos embarcado en el proceso de planear nuestro futuro mientras continuamos enfocados en nuestra misión principal que es: educar a todos los niños para el éxito. Llegamos a este proceso porque la Oficina de Educación del Condado de San Mateo nos dio hasta el 15 de diciembre para elaborar un plan a tres años que recortara 10 millones de dólares. A la par, un consultor independiente analizó las finanzas del distrito y nos indicó que, debido a las bajas inscripciones, RCSD no puede sostener 16 escuelas con sólo 7,500 estudiantes. Por más difícil que sea este proceso, lo vemos como una oportunidad para pensar cómo educamos a nuestros estudiantes y cómo satisfacemos las necesidades de nuestra comunidad.

Le pedí al Consejo Asesor del Superintendente, conformado de padres, maestros y personal, que propusiera ideas para reducir nuestro presupuesto, "aumentar el tamaño" de nuestro distrito y tomar en cuenta a nuestra comunidad. El Consejo tomó su responsabilidad con seriedad y dedicación. Las ideas que generó el Consejo se basaron en datos duros. Esto fue lo que sucedió en los últimos cinco meses:

Le pedí al Consejo del Superintendente que revisara una gran cantidad de datos financieros, de inscripción, transferencias y solicitudes de Escuelas de Elección, e información financiera (que, por lo general, sólo está a disposición del personal de las oficinas del distrito) para que pudieran tener información fidedigna del tamaño del distrito y pudieran hacer sus recomendaciones de qué ajustes podríamos hacer sin descuidar las necesidades de las familias de RCSD. Cuando nosotros, como educadores, estudiamos este tipo de información, tenemos que tomar en cuenta a las leyes y normas que podrían limitar nuestra capacidad de implementar ciertas ideas, y esto a veces limita nuestra capacidad de pensar creativamente. Quería que el Consejo examinara la misma información y viera si se le ocurrían nuevas soluciones, ¡así lo hizo! Ahora es mi responsabilidad, con el apoyo de mi personal, de revisar las ideas y aportaciones, determinar qué se puede implementar, agregar nuevas ideas que hayan surgido a través del proceso y redactar un plan final.

He estudiado los fundamentos y las ventajas y desventajas que presentó el Consejo, he leído más de 400 correos electrónicos enviados a los miembros de la Mesa Directiva y a un servidor, y he revisado todos los "pros y contras" adicionales enviados por los padres, maestros, estudiantes y personal. La evaluación de las ideas que expongo a continuación se basa en mi revisión de todas las aportaciones de la comunidad, así como en mi conocimiento de los alcances y las limitaciones legales, financieras y logísticas que enfrentamos en este momento.

***Planeando Nuestro Futuro:
Creando el Plan Junto con Nuestra Comunidad
Evaluación de las Ideas según el Superintendente***

Nota: En algunos casos las ideas han sido agrupadas para su evaluación.

He dividido las ideas en cinco categorías:

- 1. Ideas eliminadas**
- 2. Para implementar parcial o totalmente para el próximo año (incluida la modificación de algunas ideas basadas en los aportes de la comunidad)**
- 3. Implementar en 2020-21 o 2021-22**
- 4. Ideas que necesitan más exploración antes de considerar la implementación.**
- 5. Ideas para considerar en el futuro cuando haya fondos disponibles.**

Obsérvese que las ideas similares se han agrupado.

Utilicé los siguientes ideales como pautas para clasificar las ideas en las cinco categorías:

- La idea debe ser legal (Código de Ed, leyes estatales y locales, MOU para socios)
- La idea debe ser realista para que se lleve a cabo con el personal existente y el apoyo de la comunidad.
- La idea debe promover la equidad en las escuelas desde el punto de vista racial y socioeconómico, y no segregar más a nuestros estudiantes.
- La idea debe ahorrar dinero o generar nuevos ingresos.
- La idea debe permitir nuestro progreso hacia la innovación y la excelencia.
- La idea no causará la pérdida de estudiantes, lo que agravaría la dificultad financiera
- La idea no causará la pérdida de dólares de la subvención.
- Los cambios no contribuirán a la falta de igualdad de oportunidades.
- Los cambios no llevarán a declive académico.

***Planeando Nuestro Futuro:
Creando el Plan Junto con Nuestra Comunidad
Evaluación de las Ideas según el Superintendente***

Quiero hacer la aclaración que las ideas que se evalúan a continuación no son definitivas y están sujetas a análisis, pero se parecen mucho a las sugerencias que propondré para su implementación. El día 1 de noviembre escucharemos el punto de vista de la comunidad y, después de oír los comentarios desarrollaremos cada inciso hasta tener lista la propuesta que se presentará a la Mesa Directiva el 14 de noviembre. El voto final será el día 28 de noviembre.

**Planeando Nuestro Futuro:
Creando el Plan Junto con Nuestra Comunidad
Evaluación de las Ideas según el Superintendente**

Nota: Las ideas han sido reagrupadas para su evaluación a continuación.

Ideas eliminadas

- Cerrar la escuela Clifford y reubicar a los estudiantes existentes. (idea # 14). Reubicar a los estudiantes existentes, cerrar el programa K-8 y rentar el plantel. Clifford ya no sería una escuela de vecindario. (El plantel desocupado ahorra \$ 1.26m / año) (idea n. ° 15) El plantel de Clifford se puede alquilar en un distrito vecino o se puede usar para albergar 3 charters (parte de la idea n. ° 15)

Respuesta del Superintendente: Aunque he llegado a la conclusión de que no es una idea factible de implementar, es importante comprender que el subcomité que sugirió esto lo hizo basándose en un análisis de los números de inscripciones y las solicitudes de transferencia de Clifford por parte de las familias de kindergarten. Además, consideraron que colocar a las tres charter juntas sería lo mejor para el distrito y Clifford es un plantel que tiene el espacio físico para hacerlo. Aunque reconozco el análisis exhaustivo, estas son las razones por las que no creo que esta idea sea implementable en este momento:

- Clifford es una de las escuelas con mayor diversidad racial en el distrito, y queremos mantener esa diversidad. (43% latinos, 45% blancos, 3% asiáticos, 6% dos o más razas, 1.5% isleños del Pacífico, 1.4% filipino).
- Aunque estoy de acuerdo en que es ideal para ubicar las tres escuelas charter en un solo plantel, Clifford no es la mejor ubicación.
 - La mayoría de las familias que asisten a las escuelas charter viven al este de El Camino Real, y aunque queremos que elijan RCSD y no las charter, también nos sentimos responsables de tomar decisiones que sean en el mejor interés de los estudiantes que viven dentro de nuestros límites. Exigir que los estudiantes viajen por la ciudad para asistir a la escuela no es lo correcto.

***Planeando Nuestro Futuro:
Creando el Plan Junto con Nuestra Comunidad
Evaluación de las Ideas según el Superintendente***

- Taft podría usarse para alojar 3 charters (parte de la idea #15)

Respuesta del Superintendente: Estoy de acuerdo con tratar de encontrar un lugar donde las tres escuelas charter puedan caber en un solo plantel, pero he recibido varias otras ideas sobre formas de utilizar el campus de Taft que creo que servirían mejor al distrito. Continuaré estudiando esas otras ideas y planearé detallar esas ideas en la propuesta que se presentará a la Junta el 11/14.

- Aumentar los alquileres de instalaciones - charters. (# 5)

Respuesta del Superintendente: Estamos limitados por ley en cuanto a cuánto podemos cobrar a las escuelas autónomas. Esta idea no es implementable.

- Cerrar el programa de la escuela de verano. (# 6)

Respuesta del Superintendente: Eliminar la escuela de verano conducirá a un deterioro académico. Tenemos datos que demuestran que la escuela de verano ha sido muy eficaz para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes con dificultades.

- RCSD ya no es un distrito de elección: escuelas de vecindario y escuelas de elección. Las escuelas de elección son las escuelas de inmersión, North Star y Orion. (Por ejemplo, los programas de las Escuelas de Elección solo serán inmersión en el idioma, North Star y Orion). (Parte de la Idea # 8A)

Respuesta del Superintendente: Por ley, no podemos eliminar la capacidad de los padres para solicitar transferencias entre escuelas. Además, la elección de la escuela ha sido una parte importante de nuestra cultura en Redwood City y es algo que nuestra comunidad valora.

***Planeando Nuestro Futuro:
Creando el Plan Junto con Nuestra Comunidad
Evaluación de las Ideas según el Superintendente***

- Use espacio adicional [de cambiar Roosevelt a un K-5) para acomodar a los estudiantes reubicados de John Gill / Clifford / Selby. (Parte de la Idea # 11)

Respuesta del Superintendente: Ya que no estoy recomendando cambiar a una configuración K-5, 6-8 para el año escolar 2019-20 o cambiar la asignación de zonas a Clifford, esta idea no se implementará en este momento.

- Encuentre una fuente de energía renovable a un costo menor y no aumente la factura mensual total de energía. (idea # 4)

Respuesta del Superintendente: Esta es una gran idea y, de hecho, ya estamos implementando estrategias de energía renovable a través de la reconstrucción de nuestros bonos. Podemos hacer más y recomiendo una exploración más profunda de las posibilidades en 2019-20.

**Planeando Nuestro Futuro:
Creando el Plan Junto con Nuestra Comunidad
Evaluación de las Ideas según el Superintendente**

Ideas para implementar parcial o totalmente para el próximo año (incluye la modificación de la idea basada en los aportes de la comunidad)

- Recortar más de \$ 4 millones para permitir que se ofrezcan los mejores programas (idea # 1) **Implementar según lo recomendado.**

Respuesta del Superintendente: Los comentarios presentados por la comunidad mostraron confusión con respecto al propósito de esta idea por parte del Subcomité de Presupuesto. La intención de esta idea era sugerir que se reduzca más en 2019-20, en lugar de extender los recortes en tres años. Esto fue para liberar fondos para fortalecer otros programas. La idea de reducir todavía más del mínimo necesario es sólida, y estoy de acuerdo en que deberíamos intentar hacer recortes más profundos de \$ 4 millones en el primer año. Este será mi objetivo mientras reviso el análisis financiero para las ideas que siguen.

- Cerrar / fusionar 4-6 planteles escolares. (idea # 2) **Implementar con modificaciones.**

Respuesta del Superintendente: Estoy de acuerdo en que necesitamos cerrar o fusionar escuelas para ahorrar más dinero. Recomiendo cerrar hasta escuelas en 2019-20, y dependiendo de estudios adicionales, posiblemente cerrar más en el Año 2 o el Año 3.

**Planeando Nuestro Futuro:
Creando el Plan Junto con Nuestra Comunidad
Evaluación de las Ideas según el Superintendente**

- Fusionar las escuelas charter en un solo plantel (idea #9A) Ubicación (s) para Charters: Opción 1: coloque charters en Taft y reubique a todos los estudiantes inscritos como escuela de vecindario. Taft ya no sería una escuela con un límite de vecindario. Mueva TODAS las charter a Taft, añada salones portátiles. Opción 2: Mueva TODAS las escuelas charter al plantel de Clifford añadiendo salones portátiles. (# 9B) **Implementar con modificaciones.**

Respuesta del Superintendente: Si es posible, estoy de acuerdo en que sería mejor ubicar a todas las escuelas charter en un solo plantel, pero no creo que Taft o Clifford sean las ubicaciones más apropiadas. Durante la próxima semana, realizaremos un análisis más profundo que me ayudará a determinar si podemos ubicar las tres escuelas autónomas en un solo lugar y, de ser así, qué escuela será la más adecuada.

- Mueva Orion al campus de John Gill y deje la Inmersión al Mandarín. Mantenga a Orión como una Escuela de Elección. **Implementar con modificaciones.**

Respuesta del Superintendente: Hay un gran apoyo para esta idea, basado en los comentarios de la comunidad y recomiendo seguir adelante con la implementación del programa de participación de padres en Orion al plantel de John Gill y compartir el sitio con la Inmersión al Mandarín para el año escolar 2019-20. He iniciado conversaciones con el Gabinete del Superintendente para implementar esta idea y hemos determinado que los estudiantes actuales de John Gill tendrían la primera prioridad de permanecer en John Gill y ser parte del programa de Participación de los Padres (Orion). También pueden asistir a las escuelas Clifford o Roosevelt.

- Combine los programas de Inmersión al Español (Adelante, Selby Lane) y asígnelos a Selby Lane. Mantenga la Inmersión al Mandarín en John Gill para permitir que crezca. En el futuro, quizás mueva el programa de Inmersión al Mandarín para unirse a la Inmersión al Español en Selby Lane. El programa de la escuela de Inmersión al Español se dejó para el debate. Combine el programa Adelante con el programa Selby en la escuela Selby. Impacto en Selby Lane: Reubique a los estudiantes existentes del programa de inglés. El plantel de Selby albergaría el programa de inmersión Adelante / Selby K-5 en español con espacio para crecer. Selby ya no sería una escuela de vecindario. Impacto en Kennedy: Mantener 6-8 programas de Inmersión al Español en Kennedy. (# 10) Todos los K-5 de inmersión van a una escuela intermedia (no se dividen entre los tres). (Parte de la idea # 8A) **Implementar con modificaciones.**

***Planeando Nuestro Futuro:
Creando el Plan Junto con Nuestra Comunidad
Evaluación de las Ideas según el Superintendente***

Respuesta del Superintendente: Recomiendo implementar la fusión de Adelante y Selby Lane en el campus de Selby Lane para el año escolar 2019-20. También estoy de acuerdo con mantener el programa de inmersión 6-8 en Kennedy. Mi gabinete y yo tenemos que decidir cuál será el mejor plan para cambiar de escuela en 2019-20 a los alumnos de Selby que no son del programa de inmersión.

- Mantenga el enfoque de PBL K-5 en Roosevelt, amplíe el límite de inscripción geográfica para hacer aumentar las inscripciones. (2018-19) (Parte de la Idea # 11) **Implementar con modificaciones.**

Respuesta del Superintendente: Roosevelt se ha vuelto cada vez más popular en los últimos años. NO recomiendo mover el 6-8 de Roosevelt para el año escolar 2019-20, pero estoy de acuerdo en que expandir el límite geográfico para recibir a más estudiantes en Roosevelt, lo que haría que el programa sea aún más fuerte al permitir más salones de clase en cada nivel de grado. Las recomendaciones del 14 de noviembre incluirán ideas para alimentar a más estudiantes a Roosevelt.

***Planeando Nuestro Futuro:
Creando el Plan Junto con Nuestra Comunidad
Evaluación de las Ideas según el Superintendente***

- K-5 tiene que ser atractivo para todos. **Implementar según lo recomendado.**

Respuesta del Superintendente: Sí, estoy de acuerdo en que necesitamos programas sólidos y atractivos convincentes para atraer nuevas familias a nuestro distrito. A medida que avanzamos con un plan de implementación, garantizar atractivos para cada escuela será una prioridad máxima.

- Abra más salones de Kindergarten de Transición para reemplazar las de las escuelas cerradas (Parte de la Idea # 15)

Respuesta del Superintendente: Sí, necesitamos reemplazar las aulas de TK en las escuelas afectadas.

**Planeando Nuestro Futuro:
Creando el Plan Junto con Nuestra Comunidad
Evaluación de las Ideas según el Superintendente**

Ideas para poner en marcha durante 2020-21 o 2021-22

- Mueva la Oficina del Distrito y rente Bradford St./Cierre la Oficina del Distrito y mueva la Oficina del Distrito al plantel de MIT. Rentar las oficinas del distrito. (ideas # 3A y # 3B) **Implementar con modificaciones.**

Respuesta del Superintendente: Estoy de acuerdo con la recomendación de mudar el Distrito y rentar este edificio, si es legalmente posible, lo que aún debe determinarse. El edificio de la calle Bradford se obtuvo a través de un comercio de tierras con la ciudad de Redwood City, y la ciudad pagó la construcción del edificio como parte del acuerdo. Este acuerdo se realizó con ciertas condiciones impuestas sobre el uso de suelo, y necesitamos investigar y analizar las implicaciones financieras antes de poder avanzar con esta idea. Ya he contactado a nuestro asesor legal para iniciar el proceso de exploración. Si podemos avanzar con este plan necesitamos determinar qué plantel escolar podemos utilizar para mudar las oficinas del distrito.

- Academia North Star. Expanda la Academia North Star para apoyar a más estudiantes en los grados 3-8, utilizando más espacio en el edificio MIT.1. Academia North Star: que salga del plantel actual y ofrezca la opción de crecer / expandirse en el edificio existente del MIT. (Idea # 12) **Implementar con modificaciones.**

Respuesta del Superintendente: Hemos escuchado en voz alta y clara las preocupaciones de la comunidad sobre el impacto de la Academia North Star en las otras escuelas. Estas preocupaciones se expresaron en torno a tres áreas: interrupción de otras escuelas en el nivel de 3er grado, percepción de elitismo y acceso a los estudiantes de Bayside. Al mismo tiempo, North Star es uno de nuestros programas más populares y, contrariamente a la percepción, también es una de las escuelas con mayor diversidad étnica en el distrito. (48% blanco; 19% latino, 18% asiático, 11% 2 o más razas, 2.2% filipino, .7% afroamericano) No creo que la idea tal cual se pueda implementar, pero la comunidad ha planteado varias ideas interesantes. Analizaré y exploraré una modificación de estas ideas para compartir la recomendación con el Consejo.

- Se podría rentar el plantel existente de Adelante. (El campus vacante ahorra \$ 910k / año). (Parte de las ideas # 10 y # 15)

***Planeando Nuestro Futuro:
Creando el Plan Junto con Nuestra Comunidad***

Evaluación de las Ideas según el Superintendente

Respuesta del Superintendente: Sí, si Adelante se muda al campus de Selby Lane, tendremos que determinar cómo maximizar los ingresos potenciales del plantel de Adelante.

- Se puede rentar el campus de Orion. (El plantel que se va a desocupar ahorra \$ 736k / año) (Parte de la idea n. ° 13) El campus de Orion se puede alquilar a una guardería privada / guardería (parte de la idea n. ° 15)

Respuesta del Superintendente: Sí, si Orion se muda al campus de John Gill, tendremos que determinar cómo maximizar los ingresos potenciales del plantel de Orion.

***Planeando Nuestro Futuro:
Creando el Plan Junto con Nuestra Comunidad
Evaluación de las Ideas según el Superintendente***

Ideas que necesitan más exploración antes de considerar la implementación.

- Haga que todas las escuelas del vecindario sean K-5 y 6-8 (idea n. ° 7) / 2-3 opciones de escuela intermedia (Bayside, Hillside y North Star), con North Star como escuela intermedia (parte de la idea n. ° 8A). Una escuela secundaria de Bayside en Hoover con el fin de expandir las opciones para las familias para que los estudiantes puedan tener oportunidades para electivas que de otra manera no podrían tener. (idea # 8B) Fusione a los estudiantes de Garfield, Taft, Fair Oaks y Hoover en dos ubicaciones para la primaria (K-5). Cree una escuela intermedia en Taft para los grados 6-8 (idea # 8C). Escuelas intermedias (Mueva el plantel de MIT, reduzca 6-8 en las escuelas) (idea # 8D). Abrir la escuela secundaria STEAM en Hoover. (Parte de la idea # 9B) Reubique a los estudiantes de 6-8 de Roosevelt 6-8 a Kennedy o la nueva escuela intermedia STEAM. Cierre del programa de escuela intermedia de PBL. (Parte de la idea # 11)
- **Respuesta del Superintendente:** Varios subcomités del Consejo del Superintendente presentaron variaciones de los cambios en nuestro programa de la escuela intermedia, y estas diversas ideas deben considerarse en conjunto. Veo tanto las ventajas como las desventajas de cambiar a una configuración K-5, 6-8 para que podamos ofrecer varios programas de escuela intermedia sólidos en varias ubicaciones geográficas. Recibimos MUCHOS comentarios que apoyaban y se oponían a estas ideas.

Muchos miembros de la comunidad plantearon la posibilidad de que ofrecer una escuela secundaria en Bayside aumentaría la segregación en nuestra comunidad. Otros plantearon la posibilidad de una pérdida significativa de inscripción de las familias que están muy contentos con la configuración K-8 de su escuela actual. Estas son preocupaciones serias que merecen una mayor exploración antes de que podamos implementarlas. Al analizar estas dos ideas con el personal, se hizo evidente que debemos realizar una exploración y un compromiso mucho más profundos con la comunidad en torno a las preferencias de la escuela intermedia antes de llevarlas a cabo. Recomiendo la formación de un comité para estudiar estas sugerencias en detalle para que podamos determinar qué es lo mejor para nuestra comunidad.

**Planeando Nuestro Futuro:
Creando el Plan Junto con Nuestra Comunidad
Evaluación de las Ideas según el Superintendente**

- Kindergarten de día completo. Ampliar todos los programas de Kindergarten para que sean de día completo. (ideas # 16 y # 17A)

Respuesta del Superintendente: Esta idea, como muchos señalaron, no necesariamente ahorrará dinero a corto plazo, pero puede atraer a más estudiantes si los padres de niños pequeños buscan kindergarten todo el día. También puede resultar en un rendimiento académico más fuerte. Me interesa explorar más esta idea, pero necesita más aportaciones de la comunidad y también requeriría una negociación con el sindicato de maestros. No es una idea que se pueda implementar de inmediato, pero merece un estudio adicional.

- Preescolar en todo el distrito: escala de pago según ingresos, concesiones, contratación de pasantes / estudiantes (idea n. ° 18)

Respuesta del Superintendente: esta es otra idea que no necesariamente ahorrará dinero en el corto plazo, sino que podría generar ingresos a través de las inscripciones. Además, las familias inscritas en preescolar tendrán más probabilidades de permanecer en el distrito cuando alcancen los TK o K.

- Ampliar el cuidado después de la escuela. Expandir las opciones de cuidado después de la escuela en todas las escuelas para padres que trabajan: costo de escala variable (Idea # 19)

Respuesta del Superintendente: Nuevamente, esto puede costar dinero, pero puede permitirnos reclutar más efectivamente a los estudiantes cuyos padres trabajan y necesitan un día escolar más largo.

**Planeando Nuestro Futuro:
Creando el Plan Junto con Nuestra Comunidad
Evaluación de las Ideas según el Superintendente**

ideas para considerar en cuanto se estabilicen las finanzas

17A: Equidad en todo el distrito. Esto no significa que todas las escuelas sean iguales, pero todas proporcionarán tanto lo básico como los ganchos interesantes y atractivos.

- Programas musicales
- Programas de arte
- SEL (aprendizaje socioemocional) en cada sitio escolar
- Minutos de enseñanza
- Programas antes / después de la escuela
- Día de Kindergarten más largo
- Plan de estudios básico en todo el distrito/basado en los estándares estatales
- Preescolar para todos
- Ejecutivo Certificado en Recaudación de Fondos
- Aumento del RCEF y oportunidades de impuesto predial
- Obtener coordinador de voluntarios
- Independientemente del programa: necesitamos tener índices similares de dominio del inglés y reclasificación (ejemplo bilingüe).

17B: Enriquecimiento consistente y equitativo durante el día escolar

20: programas de música y arte en todas las escuelas; Plan de estudios de todo el distrito o uso fuera del contrato (para arte), instrumentos accesibles para todos los estudiantes de escuela intermedia (idea #20)

21: Crear un espacio de creación en cada plantel, y asistir a la Feria de Creadores

- Parte del programa STEAM
- Colaboración docente (profesores y alumnos).
- Desarrollo social / emocional
- Fieldtrip - Feria de San Mateo Fairground Maker en mayo

***Planeando Nuestro Futuro:
Creando el Plan Junto con Nuestra Comunidad
Evaluación de las Ideas según el Superintendente***

22: Apoyo socio / emocional en cada sitio.

- Programa de todo el distrito
- Especialista en cada sitio o especialista compartido.
- Tener un Ejecutivo Certificado en Recaudación de Fondos

23: Jardines en cada escuela.

24: Destacar las fortalezas del Distrito

- Trabajando con inmobiliarias
- Aumentan las reseñas en Great Schools - campañas a nivel escolar local
- Las páginas de internet de cada escuela deben mejorar
- Servicio a cliente
- Celebrar logros y progresos
- Mercadotecnia para toda la comunidad: toda la comunidad invirtió en el aprendizaje / éxito de los estudiantes
- Entrevistas y seguimiento a exalumnos
- Visuales de mercadotecnia (a dónde irán los niños a la universidad)
- Atractivos para atraer estudiantes.